

Ростовский областной педагогический отряд «Юга»

**Сценарий образовательного занятия
«Веду своё будущее за руку»**

Авторы:

**Руководитель
педагогического состава ДСОЛ
«Морская волна» Наскаль
Виолетта Дмитриевна**

с. Лермонотово, 2025 г.

Пояснительная записка

Цель события: содействовать осознанному выбору профессиональной траектории участников, развивая их профессиональное самоопределение.

Задачи:

1. Расширить представления подростков о многообразии профессий и карьерных возможностях.
2. Способствовать самопознанию участников, выявлению их интересов, ценностей и личностных ресурсов.
3. Развить навыки целеполагания, планирования и принятия решений в отношении профессионального будущего.
4. Сформировать мотивацию к саморазвитию и ответственному выбору профессии.

Форма проведения: интерактивное занятие-путешествие в офлайн-формате

Оборудование: Бумажные «Профессиональное удостоверение», набор тематических наклеек, листы ватмана, маркеры, ножницы, клей, мультимедийное оборудование для презентации, конструктор, конверты.

Рекомендованное место проведения: актовый зал с мультимедийным пространством, удобный для перемещения участников.

Ход мероприятия:

I. Вводная часть (5 минут)

1. Приветствие и введение в тему (5 минут)

Ведущий: Наше путешествие по Профессиграду будет проходить в формате увлекательной игры. В ходе нее вы познакомитесь с разными районами города и профессиями, которые в них представлены.

На экране появляется аватар президента города

«Приветствую вас, юные друзья! Я - Президент города Профессиграда, и я рад приветствовать вас в нашем удивительном городе. Каждый район - это отдельная интерактивная зона, в которой вы сможете поучаствовать в различных

активностях и выполнить интересные задания. Все это поможет вам лучше понять специфику той или иной профессии и оценить, насколько она вам близка»

Ведущий: Перед вами – ваш профессиональное удостоверение. Это ваш личный путеводитель по Профессиграду, в который вы будете записывать все свои впечатления, достижения. Храните его бережно, ведь он поможет вам не потеряться в многообразии профессий и создать свой индивидуальный маршрут в мир увлекательных и востребованных специальностей.

В конце игры у вас будет возможность создать свой собственный профессиональный маршрут, объединив самые привлекательные для вас районы и профессии Профессиграда. Это станет отправной точкой для дальнейшего планирования вашего профессионального будущего.

- Участники уже распределены за столами с определенной тематикой.

- В ходе квеста команды будут выполнять разнообразные интерактивные задания, отражающие специфику различных сфер профессиональной деятельности.

- По итогам каждого "района" команды будут приклеивать ассоциации (слова и цитаты) на общую «Профессиональную карту»,

- Также команды будут получать "лицензии" - наклейки, которые участники будут вклеивать в свои "удостоверения". Это будет подтверждать прохождение командами соответствующих заданий.

- В завершение участники создадут индивидуальные "профессиональные карты", отражающие их интересы, цели и планы.

- Ведущий будет оказывать при необходимости консультационную помощь.

2. Создание профессионального аватара (5 минут)

Ведущий: " Чтобы стать настоящим специалистом, вам необходимо заполнить свое «удостоверение». Для этого вам нужно выбрать из предложенных вариантов аватар, который максимально ассоциируется с вами, а так же вписать в свое удостоверение имя и фамилию

Через 5 минут мы продолжим.

(Ведущий дает участникам 5 минут на работу над аватарами, периодически напоминая об оставшемся времени)

Ведущий: Отлично, время вышло! Давайте посмотрим, какие замечательные профессиональные образы у вас получились.

II. Основная часть

1. Квест "Профессиград"

На экране появляется город с районами.

Участники объединены в 4 команды и выбирают в какой район они отправятся. Каждый район соответствует одной из сфер профессиональной деятельности:

- Социальный район (профессии, связанные с работой с людьми)
- Технический район (инженерно-технические профессии)
- Креативный район (профессии, связанные с обработкой информации и творчеством)
- Природный район (профессии, связанные с изучением и преобразованием природы)

В ходе квеста команды выполняют интерактивные задания, отражающие специфику профессий соответствующих сфер.

Социальный район:

Ведущий вместе с участниками переходят к изучению Социального района и представляет им "Социальную ярмарку" с "кейсами-аттракционами".

"Кейс-аттракцион: Кабинет школьного психолога"

Ведущий: Перед вами кабинет школьного психолога. Сейчас вам предстоит решить несколько кейс- ситуаций, на своем рабочем листе вам будет необходимо сопоставить ситуацию с ее решением. Продемонстрируйте, как бы вы оказали эффективную психологическую помощь в данной ситуации".

Команды получают 5 минут на подготовку. Ведущий консультирует участников.

Затем команды по очереди сдают свои рабочие листы техническому помощнику.

После успешного прохождения участники получают наклейки «квалификации», делятся своими впечатлениями. Выбирают подходящие ассоциации к этому «району» приклеивают на общую «Профессиональную карту»

Технический район:

Участники выбирают Технический район и представляет им новый формат работы - "Техно-битву".

Ведущий: Добро пожаловать в Технический район Профессиграда - место, где рождаются инновации! Сегодня вы станете участниками захватывающей "Техно-битвы", в ходе которой вам предстоит представить свои технические решения для преобразования городской среды. Но это будет не просто презентация - это сражение идей, в котором победит самая оригинальная, технологичная и функциональная разработка!"

Ведущий объясняет правила "Техно-битвы":

Задание: Разработайте и представьте на выставку города инновационное техническое устройство, которое поможет сделать жизнь жителей Профессиграда более комфортной и безопасной. Вы должны заполнить рабочий лист и подробно описать его название, принцип действия, конструкцию и основные характеристики

Каждая команда получает 5 минут на разработку своего проекта. Ведущий консультирует участников, помогая проработать идею и продумать способы её эффектной презентации.

Затем команды по очереди представляют на выставку свои технологические разработки. Сдают рабочие листы техническому специалисту.

Ведущий поздравляет всех с открытием выставки и отмечает важность развития инженерного мышления, проектных навыков и ораторского мастерства для технических профессий.

Ведущий: Выставка открыта! давайте поздравим друг друга с этим знаменательным событием и пожелаем всем участникам выставки вдохновения, творческого горения и профессионального роста! Ведь именно от нас, представителей технических специальностей, зависит будущее нашей страны и всего мира.

После успешного прохождения участники получают наклейки «квалификации», делятся своими впечатлениями. Выбирают подходящие ассоциации к этому «району» приклеивают на общую «Профессиональную карту».

Креативный район:

Ведущий переводит участников в Креативный район и представляет им новый формат - "Креативный фестиваль".

Ведущий: Добро пожаловать на "Креативный фестиваль" в Профессиграде! Сегодня вы станете не просто зрителями, а настоящими участниками этого яркого творческого события. Каждая команда будет представлять свою яркую рекламу нового АРТ-объекта. Главное, чтобы ваша реклама была не только содержательной, но и захватывающей, вдохновляющей!"

Каждая команда получает лист А3, иллюстрацию АРТ-объекта, фломастеры и другие простые материалы для творчества.

Ведущий объясняет, что в ходе "Креативного фестиваля" командам необходимо соблюдать следующие критерии:

- В рекламе должны использоваться 3 ярких цвета
- Оригинальный слоган
- Использование иллюстрации АРТ-объекта
- Качество художественного/дизайнерского исполнения
- Командная слаженность и креативный подход

Командам дается 5 минут на подготовку своих творческих реклам. Ведущий консультирует участников, помогая им определиться с идеями и распределить обязанности.

Затем команды по очереди вешают свои работы на стену с табличкой «Афиша».

После всех выступлений ведущий подводит итоги "Креативного фестиваля". Он отмечает наиболее яркие, оригинальные и вдохновляющие проекты, подчеркивая их художественное исполнение, эмоциональную экспрессию и творческий подход.

Ведущий: Дорогие друзья, вот и подошел к концу наш "Креативный фестиваль"! Я хочу от всей души поблагодарить всех участников за их потрясающие рекламные афиши, которые по-настоящему вдохновляют и поражают воображение. Важно помнить, что креативные профессии требуют не только глубоких профессиональных знаний, но и уникального мышления, эстетического вкуса и способности создавать захватывающие образы.

После успешного прохождения участники получают наклейки «квалификации», делятся своими впечатлениями. Выбирают подходящие ассоциации к этому «району» приклеивают на общую «Профессиональную карту»

Природный район:

Ведущий переводит участников в Природный район и представляет им новый формат - "Природный фестиваль профессий".

Ведущий: Добро пожаловать на "Природный фестиваль профессий" в Профессиграде! Сегодня вы станете не просто зрителями, а настоящими специалистами, которые смогут доказать, что любая профессия будет полезна для окружающей среды и сможет предоставить возможность внести вклад в экологию. Ваша задача – взять из конверта профессию и на рабочем листе «Природный район» и записать, что представитель каждой профессии может сделать для сохранения природы"

Командам дается 5 минут для записи профессий и дел. Ведущий консультирует участников.

Участники сдают рабочие листы с ответами техническому специалисту

В завершение ведущий подводит итоги "Природного фестиваля профессий".

Ведущий: Вы большие молодцы! Каждая профессия действительно является полезной для окружающей среды, но важно помнить, что дело не в выбранной профессии, а в само человеке»

После успешного прохождения участники получают наклейки «квалификации», делятся своими впечатлениями. Выбирают подходящие ассоциации к этому «району» приклеивают на общую «Профессиональную карту».

2. Закрепление материала (5 минут)

Участники принимают участие интеллектуальном опросе, поднимая карточки того или иного района.

Ведущий: Чтобы точно закрепить свою квалификацию настоящего специалиста, мы с вами должны сдать экзамен, ваша задача будет заключаться в следующем, как только вы услышите выражение, необходимо поднять карточку района, который подходит под описание.

1. В каком районе сосредоточены театры, музеи, выставочные залы и проходят самые яркие культурные события города?(креативный район)

2. Где расположен крупный промышленный кластер с передовыми производствами, научно-исследовательскими центрами и конструкторскими бюро? (технический район)

3. Какой район известен своими живописными парками, лесными массивами и экологическими тропами для активного отдыха на природе? (природный район)

4. В каком районе находятся социальные объекты - больницы, школы, детские сады, дома престарелых и развитая инфраструктура для комфортной жизни горожан? (социальный район)

5. Где расположены дизайнерские студии, креативные кластеры, арт-пространства и проводятся фестивали современного искусства? (креативный район)

6. Какой район славится своими высокотехнологичными компаниями, IT-кластерами, инновационными лабораториями и ведущими техническими вузами? (технический район)

7. Какой район известен своими тихими жилыми кварталами, развитой социальной сферой и комфортной средой для семейной жизни?(социальный район)

8. Какой район известен своими живописными набережными, причалами для яхт и развитой инфраструктурой для водного туризма?(природный район)

Ведущий: Все результаты зафиксированы и совсем скоро мы объявим итоги.

III. Заключительная часть (10 минут)

1. Итоговое упражнение "Моя профессиональная карта" (5 минут)

Ведущий: "Ну что, ребята, наше увлекательное путешествие по Профессиграду подошло к концу. Теперь, когда вы познакомились с разными районами и профессиями нашего города, пришло время оценить еще одно важное открытие - ваше собственное профессиональное будущее.

2. Заключительное слово ведущего (3 минуты)

Ведущий акцентирует внимание на важности самопознания, целеполагания и планирования профессионального будущего. Он благодарит участников за активную работу, отмечает их успехи и напоминает о необходимости ответственно подходить к выбору профессии. Ведущий также подчеркивает, что создание "профессиональной карты" - это лишь первый шаг, за которым последуют дальнейшие действия по реализации профессиональных планов.

Ведущий: Ну что, ребята, наше увлекательное путешествие по Профессиграду подошло к концу. На протяжении всего путешествия мы с вами совершили поистине захватывающее погружение в разнообразие профессий и районов нашего замечательного города.

На экране появляются слова президента города : «Каждый из вас, пройдя этот насыщенный познавательный маршрут, наверняка отметил для себя что-то особенно интересное, созвучное вашим талантам и устремлениям. Ведь именно вы, молодое поколение, станете опорой и будущим нашего города, его движущей силой. И именно ваш выбор профессии повлияет на то, какой облик обретет наш любимый Профессиград»

3.Обратная связь от учеников

На столах у учеников будет лежать 4 вида разноцветных конфет ,на экран будут выведены значения их цветов. Предложение четырех вариантов разного цвета позволяет участникам найти наиболее близкий им вариант, что повышает личную мотивацию и забрать с собой домой

Ведущий: Подводя итоги нашего путешествия, я хочу пожелать каждому из вас найти свое призвание, свой яркий профессиональный маяк, который поведет вас по жизни. Верьте в себя, развивайте свои таланты, и тогда вы обязательно станете теми, кем мечтаете быть - архитекторами будущего, хранителями природы, вдохновляющими творцами или смелыми первооткрывателями!

Список используемой литературы

1. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 304 с.
2. Пряжников, Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М.: Издательство "Институт практической психологии", Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. - 256 с.
3. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального развития: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2009. - 240 с.
4. Головаха, Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи. - Киев: Наукова думка, 1988. - 144 с.
5. Резапкина, Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков. - М.: Генезис, 2000. - 128 с.
6. Практикум по психологии профессиональной деятельности и менеджмента / Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. - СПб.: Издательство СПбГУ, 2001. - 240 с.
7. Митина, Л.М. Психология личностно-профессионального развития субъектов образования. - М.-СПб.: Нестор-История, 2014. - 376 с.
8. Профессиональная ориентация учащихся: Методическое пособие для педагогов / Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 1983. - 112 с.